

**ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ РАЗВИТИЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

от 06.10.2021 г

№ 1

Присутствовали – 12 чел.

Отсутствовали – нет

- 1) Председатель рабочей группы – Батчаева М.И., заместитель директора по УВР.
- 2) Заместитель председателя рабочей группы – Байрамукова А.А., учитель истории, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла.
- 3) Секретарь рабочей группы – Байрамукова С.Х., учитель начальных классов
- 4) Члены рабочей группы:
 - Эркенова А.Х., учитель математики, руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла;
 - Айбазова А.М., учитель русского языка, руководитель ШМО классных руководителей;
 - Гочияева А.А., учитель русского языка и литературы;
 - Борлакова Т.Б., учитель физики и математики;
 - Каракетова С.Р., учитель химии, биологии, классный руководит. 8 кл.;
 - Шаманова Ф.Х., учитель обществознания, истории;
 - Борлакова С.М., учитель ИЗО, музыки, технологии;
 - Коджакова А.И., учитель географии;
 - Кубанова А.И., учитель родного языка и литературы, классный руководитель 9 класса.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ нормативно-правовой базы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. О рассмотрении Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
3. О содействии в обеспечении внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу зам.директора по УВР Батчаеву М.И., которая ознакомила присутствующих с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2021 г № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности», приказом Министерства образования и науки КЧР от 16.09.2021 г № 770 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории КЧР в 2021-2022 учебном году», приказом Управления образования от 04.10.2021 г. №92 «По формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных учреждений Усть-Джгутинского района». Данные документы объясняют процесс внедрения формирования функциональной грамотности обучающихся, а также необходимость формирования баз данных учителей и обучающихся, зарегистрированных в Российской Электронной школе с целью прохождения апробации банка заданий по функциональной грамотности среди обучающихся 8-9 классов в 2021/2022 учебном году, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление); необходимость обеспечения

прохождения курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями; организации методической поддержки учителям; необходимости организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.

ВЫСТУПИЛИ:

Борлакова Т.Б., учитель физики, выступила с предложением принять информацию во внимание и использовать в работе и организации развития функциональной грамотности учащихся.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию во внимание.
2. Использовать нормативно-правовые документы в работе и организации развития функциональной грамотности.

СЛУШАЛИ:

2. По второму вопросу зам. директора по УВР Батчаевау М.И., которая ознакомила присутствующих с Планом мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и назвала ответственных за организацию работы по направлениям функциональной грамотности в 2021/2022 учебном году:

<i>№ п/п</i>	<i>Направления функциональной грамотности</i>	<i>Ответственные</i>	
		<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>
1.	Читательская грамотность	Гочияева А.А, учитель русского языка и литературы	Бошашева А.Ш., учитель русского языка и литературы
2.	Математическая грамотность	Эркенова А.Х., учитель математики	Борлакова Т.Б., учитель математики
3.	Естественнонаучная грамотность	Каракетова С.Р., учитель химии, биологии Коджакова А.И., учитель географии Борлакова Т.Б., учитель физики	
4.	Финансовая грамотность	Шаманова Ф.Х., учитель истории и обществознания	
5.	Креативное мышление	Борлакова С.М., учитель ИЗО, музыки	
6.	Глобальные компетенции	Шаманова Ф.Х., учитель истории и обществознания	

ВЫСТУПИЛИ:

Шаманова Ф.Х., учитель истории, которая обозначила о необходимости реализации Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Ответственным учителям-предметникам за формирование функциональной грамотности обучающихся выполнять План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. Актуализировать планы работы школы в части формирования и оценки функциональной грамотности.

СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу Батчаева М.И., которая указала на необходимость в содействии в обеспечении внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности среди обучающихся 8-9 классов и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

ВЫСТУПИЛИ:

Айбазова А.М., заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей, которая предложила провести информационно-разъяснительную работу с родителями, обучающимися по вопросам функциональной грамотности для более эффективного процесса внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Классным руководителям 8-9 классов провести информационно-разъяснительную работу с родителями, обучающимися по вопросам функциональной грамотности.
2. Айбазовой А.А, ответственной за ведение школьного сайта, создать на школьном сайте вкладку «Функциональная грамотность» и разместить все необходимые документы по вопросам функциональной грамотности.

Председатель:/Батчаева М.И./

Секретарь:/Байрамукова С.Х./