**Пояснительная записка**

Данная программа является рабочей программой кружковой деятельности, программа составлена в соответствии с Концепцией дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г №1726-р).

, рассчитанного для учеников 10-11 классов.

Рабочая программа включает в себя разделы:

* Пояснительная записка
* Планируемые результаты освоения обучающимися программы кружковой деятельности
* Содержание программы
* Календарно-тематическое планирование
* Список литературы

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения. Любознательность школьника, пытливость его ума, быстрая увлекаемость новым заставляет расширять границы информационного пространства, предлагаемая программа позволяет в большем объеме и более разнопланово донести до ребенка неизвестное, загадочное, тайное, открывая перед ним горизонты информационного поля.

Появляется возможность организовать работу с различного рода детской познавательной литературой, литературой энциклопедического характера.

При введении в образовательный процесс проектно-исследовательской деятельности, не менее важно проведение на занятиях практических работ, минимум которых обозначен в программе.

Общий уровень подготовки детей по показаниям результатов тестирования стабильно устойчивого процесса усвоения теоретического материала позволяет акцентировать внимание на развитие познавательной активности, исследовательской и поисковой деятельности.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы кружковой деятельности**

К концу курса "В мире интересного" учащиеся 10-11 классов должны овладеть такими**метапредметными результатами,**как:

* умение действовать по образцу;
* подчинение правилам;
* сознательность поведения, предполагающая опосредованность, т. е. наличие некоторых средств. Такими средствами выступают речь (знаки), образцы, способы действия, правила
* умение строить собственное поведение в соответствии с требованиями конкретной ситуации;
* умение предвосхищать промежуточные и конечные результаты действия и подбирать соответствующие им необходимые средства.
* формирование у школьников обобщенных знаний (отрыв от конкретных ситуативных значений);
* конкретные способы преобразования учебного материала, действия моделирования;
* умение выявлять существенное.
* социальную компетентность и сознательную ориентацию обучающихся на позиции других людей (прежде всего, партнера по общению или деятельности);
* умение слушать и вступать в диалог;
* участвовать в коллективном обсуждении проблем;
* интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми

**Личностные результаты:**

* осознание уникальности своей личности, которая обладает индивидуальными особенностями, определенными интересами, привязанностями и ценностями;
* умение давать оценку своим действиям;
* ориентация в человеческих качествах, осознание значимости таких нравственных категорий, как добро, красота, истина;
* осознание себя гражданином (знание своих основных обязанностей и прав, умение действовать в группе и на благо группы, ставить для себя запреты и др.);
* умение выражать собственное мнение.

В результате освоения программы обучающиеся научатся:

* сознательно решать конфликты;
* бережно относится к своему здоровью;
* навыкам толерантного общения и поведения.

В результате освоения программы обучающиеся получат возможность научиться:

* анализировать полученную информацию;
* применять полученные   сведения в процессе учения;
* самостоятельно изучать научно-популярную литературу.

**Содержание программы**

**Введение (1ч):** Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий.

**Раздел 1**. Путешествие по материкам и странам. Рекорды планеты (8 часов**):** Африка - самый жаркий материк. Австралия - самый сухой материк. Страны – гиганты, страны- малютки. Южная Америка-самый влажный материк. Антарктида-самый холодный материк. Материка северного полушария - Северная Америка и Евразия. Страны – гиганты, страны- малютки. Практическое занятие. Составление визитной карточки материка, страны.

**Раздел 2**: Тайны за горизонтом (6 часов): Географические открытия в древности. Путешествие Марко Поло. Открытие Америки. Экспедиции Д. Кука. Покорение Северного и Южного полюса. Открытия русских путешественников (А. Никитин, Н. М. Пржевальский). Васко да Гама.

**Раздел 3.** История географических открытий (10 часов): Путешественники древности. Первые европейцы на краю Азии. Хождение за три моря. Морской путь в Индию. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Южного материка. Поиски Южной земли. Русские путешественники. Вокруг света под русским флагом.

**Раздел 4**. Тайны драгоценных камней (10 часов): Разнообразие камней. Редкие камни планеты. Необычные камни. Камень Бенитоит. Обработка алмаза. Происхождение и использование жемчуга. Рубин: свойства и история драгоценного камня. Обработка гагата. Голубой топаз. Самые дорогие украшения из драгоценных камней.

**Раздел 5.** Планета -Земля (6 часов): Как образовалась Земля? Древние материки: Пангея, Лавразия, Гондвана. Как изучают прошлое Земли. Движение материков. Извержение вулканов, расположение их на Земле. Картины развития жизни на нашей планете. Большой каньон Колорадо. Что такое мистраль?

**Раздел 6.** Водный мир (10часов): Состав гидросферы, части гидросферы. Наши моря. Тайны океанов. Что такое цунами. Реки горные и равнинные, Режим и питание рек. Болота, ледники, подземные воды. Ледники. Реки и озера Земли

**Раздел 7.** Наша Галактика. (10 часов): Вселенная. Теория Большого взрыва. Вселенная. Что такое квазар. Галактика. Эволюция звезд, её этапы и конечные стадии. Млечный Путь. Солнечная система. Красная планета.

**Раздел 8**. Проектная работа (4 часа). Подготовка проектов. Защита проектов.

**Календарно-тематическое планирование 10-11 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов | Дата  | Примечание  |
| по плану | фактически |
| **Введение (1 часа)** |
| 1. | Введение. | 1 | 05.09. |  |  |
| ***Раздел 1. Путешествие по материкам и странам. Рекорды планеты (8 часов)*** |
| 2. | Африка - самый жаркий материк. | 1 | 07.09 |  |  |
| 3. | Австралия - самый сухой материк. | 1 | 12.09 |  |  |
| 4. | Страны – гиганты, страны- малютки. | 1 | 14.09 |  |  |
| 5. | Южная Америка-самый влажный материк. | 1 | 19.09 |  |  |
| 6. | Антарктида-самый холодный материк.  | 1 | 21.09 |  |  |
| 7. | Материка северного полушария - Северная Америка и Евразия.  | 1 | 26.09 |  |  |
| 8. | Страны – гиганты, страны- малютки.  | 1 | 28.09 |  |  |
| 9. | Практическое занятие. Составление визитной карточки материка, страны. | 1 | 03.10 |  |  |
| ***Раздел 2: Тайны за горизонтом (6 часов)*** |
| 10. | Географические открытия в древности. | 1 | 05.10 |  |  |
| 11. | Путешествие Марко Поло. | 1 | 10.10 |  |  |
| 12. | Открытие Америки. Экспедиции Д. Кука. | 1 | 12.10 |  |  |
| 13-14 | Покорение Северного и Южного полюса. Открытия русских путешественников (А. Никитин, Н. М. Пржевальский). | 2 | 17.1019.10 |  |  |
| 15. | Васко да Гама. | 1 | 24.10 |  |  |
| ***Раздел 3. История географических открытий (10 часов)*** |
| 16. | Путешественники древности. | 1 | 26.10 |  |  |
| 17. | Первые европейцы на краю Азии. | 1 | 31.10 |  |  |
| 18. | Хождение за три моря | 1 | 09.11 |  |  |
| 19. | Морской путь в Индию | 1 | 14.11 |  |  |
| 20. | Открытие Америки | 1 | 16.11 |  |  |
| 21. | Первое кругосветное путешествие.  | 1 | 21.11 |  |  |
| 22. | Открытие Южного материка | 1 | 23.11 |  |  |
| 23. | Поиски Южной земли | 1 | 28.11 |  |  |
| 24. | Русские путешественники | 1 | 30.11 |  |  |
| 25. | Вокруг света под русским флагом | 1 | 05.12 |  |  |
| ***Раздел. 4 Тайны драгоценных камней (10 часов)***  |
| 26. | Разнообразие камней. | 1 | 07.12 |  |  |
| 27. | Редкие камни планеты | 1 | 12.12 |  |  |
| 28. | Необычные камни | 1 | 14.12 |  |  |
| 29. | Камень Бенитоит  | 1 | 19.12 |  |  |
| 30. | Обработка алмаза | 1 | 21.12 |  |  |
| 31. | Происхождение и использование жемчуга | 1 | 26.12 |  |  |
| 32. | Рубин: свойства и история драгоценного камня. | 1 | 28.12 |  |  |
| 33. | Обработка гагата. | 1 | 11.01 |  |  |
| 34. | Голубой топаз. | 1 | 16.01 |  |  |
| 35. | Самые дорогие украшения из драгоценных камней. | 1 | 18.01 |  |  |
| ***Раздел .5  Планета -Земля   (6 часов)*** |
| 36. | Как образовалась Земля? | 1 | 23.01 |  |  |
| 37. | Древние материки: Пангея, Лавразия, Гондвана | 1 | 25.01 |  |  |
| 38. | Как изучают прошлое Земли. | 1 | 30.01 |  |  |
| 39. | Движение материков. | 1 | 01.02 |  |  |
| 40. | Извержение вулканов, расположение их на Земле. | 1 | 06.02 |  |  |
| 41.42. | Картины развития жизни на нашей планете. | 2 | 08.0213.02 |  |  |
| 43. | Большой каньон Колорадо. | 1 | 15.02 |  |  |
| 44. | Что такое мистраль? | 1 | 20.02 |  |  |
| **Раздел 6. Водный мир (10часов)** |
| 45. | Состав гидросферы, части гидросферы | 1 | 01.03 |  |  |
| 46-47. | Наши моря. | 2 | 06.0313.03 |  |  |
| 48. | Тайны океанов | 1 | 15.03 |  |  |
| 49. | Что такое цунами. | 1 | 20.03 |  |  |
| 50-51. | Реки горные и равнинные, Режим и питание рек. | 2 | 29.0303.04 |  |  |
| 52. | Болота, ледники, подземные воды | 1 | 05.04 |  |  |
| 53. | Ледники. | 1 | 10.04 |  |  |
| 54. | Реки и озера Земли | 1 | 12.03 |  |  |
| ***Раздел. 7. Наша Галактика.(10 часов)*** |
| 55-56. | Вселенная. Теория Большого взрыва. | 2 | 17.0419.04 |  |  |
| 57. | Вселенная. | 1 | 24.04 |  |  |
| 58. | Что такое квазар. | 1 | 26.04 |  |  |
| 59. | Галактика  | 1 | 01.05 |  |  |
| 60. | Эволюция звезд, её этапы и конечные стадии | 1 | 03.05 |  |  |
| 61. | Млечный Путь. | 2 | 08.0510.05 |  |  |
| 62-63. | Солнечная система. | 1 | 15.05 |  |  |
| 64. | Красная планета. | 1 | 17.05 |  |  |
| ***Раздел 8. Проектная работа (4 часа).*** |
| 65-66. | Подготовка проектов.  | 2 | 22.0524.05 |  |  |
| 67-68. | Защита проектов. | 2 | 29.0531.05 |  |  |