**Пояснительная записка**

**Объект изучения:** история и культурное наследие Карачаево-Черкесии

Изучение края - важный элемент обучения и воспитания подрастающего поколения. Прошлое нашей Родины состоит из прошлого ее малых городов и сел. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам .

**Актуальность программы** заключается в том, что она позволяет больше узнать, правильно понять исторические, этнические особенности  малой Родины; содействует сохранению того, что веками создавалось народом, проживающим на этой территории. Учащиеся включаются в процесс исследовательской и творческой деятельности. Предполагается более осознанное освоение прошлого родного края , формирование умений не только самостоятельно добывать краеведческий и исторический материал, но и умений грамотно их обработать, а затем  применять на практике, представлять его на мероприятиях по истории. Программа призвана также, способствовать более успешной самореализации личности при выборе дальнейшего жизненного пути.

***Цели программы:***

* Приобщать учащихся к истории малой родины.
* Создавать условия для успешной творческой самореализации личности  в краеведческой деятельности.
* Воспитание активной гражданской позиции талантливых детей.
* Познакомить учащихся с историческим и культурным наследием Карачаево-Черкесии
* сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

**Основные задачи:** передать колорит исторической эпохи,раскрыть её сущность, показать роль людей, оценить уроки и значение исторических событий.

***Задачи программы:***

* Изучение прошлого и настоящего своей малой родины, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем регионе
* Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о регионе
* Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
* Активизация поисковой деятельности учащихся.
* Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
* Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернета и информационных технологий в изучение краеведения.
* Пополнение фондов школьного музея работами учащихся по краеведению.

**Методические приемы:**

* Исследовательская деятельность.
* Поисковая деятельность.
* Организационная деятельность. (Организация и проведение экскурсий, тематических лекций, праздников, конкурсов).
* Индивидуальная работа с учащимися.
* Методическая работа (составление сценариев и разработок развлекательно-познавательных программ, творческих отчетов проектов).

**Основные виды деятельности:**

проведение викторин, выставок рисунков, фотографий, создание проектов, проведение исследований, написание мини-сочинений, стенгазет, создание электронных презентаций, участие в областных и районных краеведческих конкурсах и мероприятиях, коллективно-творческие дела.

**Формы проведения:**

рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов, экскурсия; поездка, практическое занятие, работа с документами, викторина, консультация, проблемная лекция, исследовательская деятельность, работа в музеях, встречи с участниками исторических событий.

Программа составлена в соответствии с Концепцией дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г №1726-р) и предусматривает разнообразные формы исследования краеведческого материала: изучение архивных документов, встречи, переписка с интересными людьми, походы. Вводятся различные формы и методы занятий: лекции, опережающие задания по изучению дополнительной краеведческой литературы и архивного семейного материала, рефераты, семинары, дискуссии, экскурсии. Программа наталкивает к созданию архивов устной истории в результате бесед, опросов, интервьюирования или анкетирования участников исторических событий. Нацеливает на развитие навыка выступления на конференциях и популяризации накопленного опыта. Целесообразно использование проектной методики и мультимедийного комплекса.

**Принцип программы:** От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

**Программа рассчитана на учащихся 5 класса, реализуется в течение 1 года –34 часа, из расчета 1 час в неделю.**

**Программа предназначена для проведения кружковой работы в общеобразовательных школах.**

**Тематическое планирование занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема разделов**  | **Количество часов** |
| 1.  | Введение. | 2 |
| 2.  | Тема 1. Моя малая родина. | 4 |
| 3. | Тема 2. Культура Карачаево-Черкесии  | 6 |
| 4. | Тема 3. Географические особенности | 6 |
| 5. | Тема 4. Города КЧР  | 4 |
| 6. | Тема 5. Вехи истории края. | 10 |
| 7. | Обобщающее занятие. | 2 |

**Анализ продуктов творческой деятельности учащегося.**

Основным критерием результативности занятий туристско-краеведческого кружка «История родного края» выступает критерий сформированности у учащихся эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой родины, показателями которого можно считать:

- наличие устойчивого интереса к процессу освоения культурно-исторического наследия;

- активная познавательная позиция учащегося; участие в различных краеведческих проектах, конференциях, исследованиях, конкурсах;

- широкая информированность (общая осведомленность, высокий уровень возрастной эрудиции ребенка);

- овладение опытом самостоятельной творческой деятельности, связанной с изучением родного края (художественной, изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, сочинительством);

- овладение опытом исследовательской и проектной деятельности.

**Планируемые результаты реализации программы:**

- организация гарантированного непрерывного процесса получения, расширения и углубления знаний об окружающем мире, осуществляющаяся в кружковой деятельности;

- интегрированность общего и дополнительного образования на основе комплексного изучения родного края;

- получение каждым учащимся необходимого объёма знаний о родном крае;

- создание комплексной системы кружковой работы по развитию и реализации интересов учащихся в различных направлениях краеведческой деятельности;

- создание условий для развития ключевых компетентностей школьников;

- отражение результатов исследовательской и поисковой деятельности в печатных и цифровых формах организации краеведческих материалов;

- приобретение опыта участия в краеведческих конкурсах и конференциях;

- реализация социально-экологических проектов;

- духовно – нравственное развитие личности.

**Личностными результатами изучения являются:**

- установка на поиск решения проблем;

- критичность;

- развитие навыков сотрудничества со взрослым и сверстниками при постановке и решении учебных, конкретно-практических и проектных задач, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметными результатами изучения являются:**

- способность регулировать свою познавательную и учебную деятельность;

- способность осуществлять информационный поиск;

- способность анализировать, выделять существенное и фиксировать его в знаковых моделях;

- основы умения учиться: различать известное и неизвестное, критериально и содержательно оценивать процесс и результат собственной учебной работы;

- целенаправленно совершенствовать предметные умения, делать запрос к различным источникам информации;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;

- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

**Календарное тематическое планирование занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма проведения** | **Оборудование** |
| **1.**  |  | **Введение (1 ч.)**Вводное занятие, знакомство с планом работы  | **1** | рассказ, демонстрация,  | презентация, исторический путеводитель |
|  |  | **Тема 1. Моя малая родина (9 ч.)** |  |  |  |
| **2.** |  | Из истории моей школы. | **2** | экскурсия, рассказ | материалы краеведческого уголка |
| **3.** |  | Родной аул Гюрюльдеук: прошлое и настоящее. | **2** | чтение информационных текстов | материалы сельской библиотеки |
| **4.** |  | История Усть-Джегутинского района: прошлое и настоящее  | **3** | проблемная лекция | материалы сельской библиотеки |
| **5.** |  | Оформление материала о родной школе, ауле , районе. | **2** | практическое занятие | материалы исторических книг |
|  |  | **Тема 2. Культура Карачаево-Черкесии (12 ч)** |  |  |  |
| **6.** |  | Народное образование, наука | **2** | чтение информационных текстов | материалы исторических книг |
| **7.** |  | Архитектура, благоустройство | **2** | чтение информационных текстов | материалы исторических книг |
| **8.** |  | Цирк | **2** | чтение информационных текстов | материалы исторических книг |
| **9.** |  | Театральная жизнь | **2** | чтение информационных текстов | материалы исторических книг |
| **10.** |  | Литература | **2** | чтение информационных текстов | материалы исторических книг |
| **11.** |  | Известные люди Карачаево-Черкесии  | **2** | исследовательская деятельность  | презентация |
|  |  | **Тема3.14 ч)** |  |  |  |
| **12.** |  | Символика Карачаево-Черкесии  | **2** | рассказ, демонстрация | карта  |
| **13.** |  | Символ Карачаево-Черкесии – горам Эльбрус | **2** | рассказ, демонстрация  | карта саратовской области |
| **14.** |  | Крупные города Республики | **2** | исследовательская деятельность | карта саратовской области |
| **15.** |  | Курорты Карачаево-Черкесии  | **2** | исследовательская деятельность | материалы исторических книг |
| **16.** |  | Оформление материала о КЧР  | **2** | практическое занятие | материалы исторических книг |
| **17.** |  | Обобщающее занятие. | **2** | рассказ, демонстрация | презентация |