

Тест по методике преподавания ОДНКНР

1. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

1 из 1

входит в перечень обязательных предметных областей на уровне основного общего образования

не входит в перечень обязательных предметных областей на уровне основного общего образования

2. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» может быть реализована через:

1 из 1

урочные занятия, включенные в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений

включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания

внешкольные занятия на базе образовательных организаций дополнительного образования занятия в специализированных образовательных организациях, создаваемых на базе религиозных объединений (воскресная школа и др.)

включение занятий по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся

3. Какие из перечисленных учебно-методических комплектов, обеспечивающих реализацию предметной области ОДНКНР, входят в Федеральный перечень?

1 из 1

Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: ИЦ Вентана-Граф.

Богданов, Н.Р. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс: учеб. для организаций, осуществляющих образовательную деятельность / Н.Р. Богданов, В.В. Добровольский, С.М. Юдина. – М.: Баласс.

Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. Учебник для 5 класса общеобразоват. учреждений / А.Н. Сахаров и др. / под ред. А.Н. Сахарова. - М.: Русское слово.

Бунеев, Р.Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 класс: учеб. для организаций, осуществляющих образовательную деятельность / Р.Н. Бунеев, Данилов Д.Д., Кремлева. – М.: Баласс.

Ворожейкина, Н.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики и мировых религиозных культур. Учебник для 5 класса общеобразовательных организаций. / Н.И. Ворожейкина, Д.В. Заяц. – Смоленск: Ассоциация XXI век.

Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / М.Т. Студеникин. - М.: Русское слово.

4. Какой из перечисленных курсов не может обеспечивать реализацию предметной области ОДНКНР?

1 из 1

История и культура родного края

Подготовка к олимпиадам по истории и обществознанию

Основы нравственности

Я – гражданин России

5. Укажите концептуальные подходы к реализации предметной области ОДНКНР:

1 из 1

религиоведческий

культурологический

теологический

системно-деятельностный

сравнительно-сопоставительный

этно-конфессиональный

атеистический

аксиологический

метапредметный

6. В чем состоят особенности организации учебной деятельности в процессе реализации предметной области ОДНКНР

1 из 1

опора на интерактивные (диалоговые) методы и приемы обучения

отсутствие классно-урочной системы организации обучения

нацеленность на получение каждым обучающимся индивидуального образовательного результата

привлечение родителей/ членов семей школьников к учебной и внеурочной деятельности

привлечение обучающихся к религиозным практикам

возможность интеграции предметной области с другими предметами программы

ярко выраженная теоретическая направленность обучения

7. Укажите, что будет являться предметными (А), метапредметными (Б) и личностными (В) образовательными результатами изучения предметной области ОДНКНР

1-Б,2-В,3-В,4-А,5-А,6-2,7-В,8-1,9-Б.

8. Соотнесите типы текстов с их дидактическими возможностями

А-3,Б-2,В-1,Г-4.

1. Аксиономические (информационные) тексты
2. Проблематизирующие тексты
3. Личностно окрашенные тексты
4. Ценностно окрашенные тексты

Баллы

А. Способствуют расширению эмоционального опыта, формированию индивидуальной жизненной позиции

Б. Способствуют развитию логического и критического мышления, способности к пониманию, навыков смысловой обработки текста, мышления, стимулируют познавательную мотивацию обучающихся

В. Являются источниками получения знания, способствуют развитию памяти, механизмов воспроизведения, обогащению лексического запаса, расширению кругозора обучающихся

Г. Способствуют формированию у школьников нравственной сферы, мировоззренческих основ личности

9. Соотнесите типологию учебных вопросов с их дидактическими функциями А-2,Г-1,Е-3,Д-4,В-?,Б-?.

1. простые (фактические) вопросы
2. уточняющие вопросы
3. объясняющие (интерпретационные) вопросы
4. оценочные вопросы
5. творческие (аналитико-синтетические) вопросы
6. практические вопросы

10. Отметьте возможные формы проведения внеурочных занятий в рамках предметной области ОДНКНР

1 из 1

тематические школьные праздники

заочная (виртуальная) экскурсия

участие в религиозном празднике, организуемом централизованной религиозной организацией

экскурсия в художественные и краеведческие музеи

участие в религиозной службе или религиозном обряде
посещение культовых сооружений

11. Укажите, кто может проводить учебные занятия в процессе преподавания предметной области ОДНКНР

1 из 1

родители

представители централизованных религиозных организаций

ученые-религиоведы

педагоги, прошедшие необходимую подготовку

деятели культуры

представители служб социальной помощи/ благотворительных фондов

представители общественности

12. Укажите, кого учитель не может привлекать к подготовке и проведению внеурочных занятий и мероприятий в поддержку реализации предметной области ОДНКНР

1 из 1

родители

представители централизованных религиозных организаций

религиоведы

деятели культуры

представители служб социальной помощи/ благотворительных фондов

представители нетрадиционных религиозных организаций и сообществ

представители общественности