

Методические рекомендации
по реализации духовно-нравственного компонента на уровнях начального, основного,
среднего общего образования в 2021—2022 учебном году (предметные области “Основы
религиозных культур и светской этики”, “Основы духовно-нравственной культуры народов
России“)

Содержание

1. Нормативная правовая база преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР.
2. Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ на уровне начального общего образования. Учебно-методическое обеспечение.
3. Изучение предметной области ОДНКНР на уровне основного общего образования. Учебно-методическое обеспечение.
4. Реализация духовно-нравственного компонента на уровне среднего общего образования.
5. Требования к рабочим программам и подходы к оцениванию образовательных достижений обучающихся.
6. Кадровое обеспечение преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР.
7. Информационно-методическое сопровождение преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР.
8. Выявление и поддержка одаренных детей. Конкурсы и олимпиады духовно-нравственной направленности.

Методические рекомендации подготовлены в целях разъяснения вопросов организации преподавания комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** на уровне начального общего образования, предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)** на уровне основного общего образования, реализации духовно-нравственного компонента на уровне среднего общего образования в 2021—2022 учебном году.

Нормативная правовая база

1.1. Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ на уровне начального общего образования и предметной области ОДНКНР на уровне основного общего образования в 2020 — 2021 учебном году осуществляется в соответствии с **нормативными актами, документами**:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29. 12. 2012 года (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон Российской Федерации «О свободе совести и о религиозных объединениях» № 125-ФЗ от 27. 09. 1997 года (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07. 1998 года (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России № 373 от 06. 10. 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России № 1897 от 17. 12. 2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России № 413 от 17. 05. 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями):

1.1.1.5.– предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»;

2.1.2.2.– предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.2. Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ на уровне начального общего образования и предметной области ОДНКНР на уровне основного общего образования в 2021 — 2022 учебном году осуществляется с учётом следующих **методических материалов, рекомендаций**:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / сост. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. — М.: Просвещение, 2010.
1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (*далее – ПООП НОО*). – Электронный ресурс: fgosreestr.ru
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (*далее – ПООП ООО*). – Электронный ресурс: fgosreestr.ru.
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (*далее – ПООП СОО*). – Электронный ресурс: fgosreestr.ru
5. Письмо Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
6. Письмо Минобрнауки России от 31.03. 2015г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (Вместе с Регламентом).
7. Письмо Минобрнауки России от 01.09. 2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
8. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018г. № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Письма размещены на сайте ИРО: <http://xn--h1albhn--plai/duhovno-nravstvennoe-obrazovanie-orkse-odnknr/normativno-pravovoe-obespechenie/>)
9. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 07.06.2021г. № 03-782 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем образовании в 2020 – 2021 учебном году».

2. Изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования. Учебно-методическое обеспечение

«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) – обязательная предметная область и обязательный учебный предмет в учебном плане на уровне начального общего образования. На его изучение в 4 классе отводится 34 учебных часа (1 час в неделю).

В соответствии с ФГОС начального общего образования (п. 12.6) по выбору родителей (законных представителей) изучается один из 6 модулей: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Независимо от выбранного модуля обучение религии в государственных образовательных организациях в рамках преподавания ОРКСЭ не предусмотрено, изучение любого модуля носит культурологический характер.

В содержании основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации должны быть представлены общие планируемые результаты и результаты по каждому модулю, что обеспечивает свободный информированный выбор родителями модуля для изучения ОРКСЭ в соответствии со статьей 87 Закона «Об образовании в Российской Федерации» (не зависимо от того, какой модуль будет реализовываться в образовательной организации в текущем учебном году). Примерные планируемые результаты и содержание по модулям представлены в ПООП НОО (целевой и содержательный разделы). Образовательная организация в соответствии с ФГОС НОО разрабатывает свою основную образовательную программу начального общего образования с учётом планируемых результатов и содержания программы в ПООП НОО.

В соответствии со статьей 87 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация **обязана обеспечить свободный добровольный информированный выбор** родителем (законным представителем) каждого обучающегося модуля для изучения учебного курса ОРКСЭ. Для этого необходимо руководствоваться установленным Регламентом (Письмо Минобрнауки России от 31.03. 2015г. № 08-461) и примерным Планом мероприятий по обеспечению свободного, добровольного, информированного выбора родителями (законными представителями) обучающихся модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (Приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 25 февраля 2015 года № 197). В образовательной организации заблаговременно уже во втором полугодии текущего учебного года с родителями учащихся 3-их классов организуется соответствующая работа.

До конца текущего учебного года должно быть проведено родительское собрание в 3 классе, на котором каждый родитель (законный представитель) на основе информации, представленной образовательной организации по каждому модулю, должен сделать выбор в пользу изучения одного из моделей, что подтверждается **письменным заявлением и протоколом родительского собрания**. Родители (законные представители) обучающегося должны сделать свой выбор самостоятельно, независимо от мнений большинства родителей детей класса, учителя, администрации школы. **Не допускается** склонение родителей (законных представителей) обучающихся к выбору в пользу изучения того или иного модуля под любым предлогом. В случае, если родитель (законный представитель) обучающегося изменил свое решение до начала учебного года или уже в процессе изучения модуля, он может обратиться с просьбой к администрации образовательной организации о смене модуля для изучения, которая может быть удовлетворена при наличии соответствующих условий (решение принимает руководитель образовательной организации).

Образовательная организация обеспечивает всех обучающихся по каждому выбранному модулю **учебниками** (из числа представленных в федеральном перечне).

Учебно-методическое обеспечение ОРКСЭ

В федеральном перечне учебников¹ представлены учебники по ОРКСЭ для 4 класса.

№	Модули ОРКСЭ ²	УМК по модулям ОРКСЭ (начальная школа)
1.	Основы православной культуры	1. Бородина А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. ООО «Русское слово — учебник». 2. Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., протоиерей Виктор Дорофеев, Яшина О.Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. ООО «Русское слово — учебник». 3. Костюкова Т.А. Воскресенский О.В. Савченко К.В.; под редакцией Шапошниковой Т.Д. ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»; 4. Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 5. Шевченко Л.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 6. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. (В 2-х частях.) 4 класс. АО «Издательство «Просвещение».
2.	Основы мировых религиозных культур	1. Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. / Под ред. Сахарова А.Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России. 4 класс. ООО «Русское Слово учебник». 2. Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др. Основы

¹Приведены учебники, включённые в перечень, который действует на момент написания письма.

² В таблице представлены три наиболее часто выбираемых в образовательных организациях Орловской области модуля. По остальным модулям необходимо смотреть в Федеральном перечне учебников.

		духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 3. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 4. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. (В 2-х частях.) 4 класс. АО «Издательство «Просвещение».
3.	Основы светской этики	1. Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. ООО «Русское слово учебник». 2. Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 3. Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 4. Саплина Е.В., Саплин А.И. Основы религиозных культур. Основы светской этики. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». 5. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. (В 2-х частях.) 4 класс. АО «Издательство «Просвещение».

Большинство УМК также имеет рабочие тетради и методические пособия для учителя.

3. Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования. Учебно-методическое обеспечение.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) является обязательной для изучения на уровне основного общего образования в соответствии с п. 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В данном документе сформулированы требования к предметным результатам освоения ОДНКНР (п. 11. 6.), при этом не указано, какие учебные предметы, курсы, дисциплины обязательны для освоения в рамках данной предметной области (т.е. обязательный предмет в предметной области ОДНКНР не определен).

Предметная область ОДНКНР в основной школе является преемственной по отношению к комплексному учебному курсу ОРКСЭ в начальной школе. Преемственность может проявляться в формах организации обучения, в содержании, методах и приемах преподавания. Важно продумать, каким образом и на каком содержании будут углубляться и расширяться представления обучающихся о традиционных религиозных культурах и светской этике в 5 классе. Это может быть продолжение изучения того же модуля, который дети изучали в 4 классе, например, «Основы православной культуры», но уже на более глубоком содержании. Другой вариант - после изучения модуля «Основы мировых религиозных культур» обучающиеся могут перейти к изучению одной из традиционных религиозных культур более подробно или взять учебники по курсу «Основы светской этики», также они могут продолжить изучение «Основы мировых религиозных культур», но не дублируя содержание курса 4-го класса. Для этого учитель должен проанализировать содержание учебников, по которым дети учились в 4-ом классе и учебников для 5 класса.

Особенностью преподавания предметной области ОДНКНР является то, что в ПООП ООО отсутствуют планируемые результаты ее освоения и примерное содержание. В примерном учебном плане не установлено количество часов по классам на изучение данной обязательной предметной области. Всё это требует от образовательной организации ответственности и самостоятельности при определении подходов к изучению ОДНКНР и построению системы духовно-нравственного образования, преемственной на разных уровнях, что отражается в основной образовательной

программе основного общего образования и рабочих программах учебных предметов, курсов по выбору или рабочих программ внеурочной деятельности. При этом следует руководствоваться рекомендациями, изложенными в письмах (№№5, 6,7, 8 в п.1.2 настоящего письма).

Преподавание ОДНКНР также, как и ОРКСЭ, носит **культурологический характер**, который предусматривает освоение обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование у них представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, но не предполагает обучение религии. Регулируется статьей 87 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Место предметной области ОДНКНР в основной образовательной программе и учебном плане образовательной организации

Образовательная организация при разработке ООП ООО должна предусмотреть, каким образом будет изучаться предметная область ОДНКНР, учитывая рекомендации Министерства просвещения и сложившуюся практику, кадровые и материально-технические условия.

ООП ООО. Планируемые результаты предметной области ОДНКНР обязательно включаются в целевой раздел. В Содержательный раздел включаются: рабочие программы обязательных учебных курсов (при наличии), курсов по выбору (при наличии), курсов внеурочной деятельности, реализуемых в рамках предметной области ОДНКНР. Организационный раздел включает **учебный план** и план внеурочной деятельности.

Если в образовательной организации в рамках предметной области ОДНКНР изучаются обязательные учебные курсы, курсы по выбору участников образовательных отношений, то в учебном плане в строке предметной области «ОДНКНР» указывается количество часов по классам. Если нет, то название предметной области «ОДНКНР» в учебном плане остается, но в столбцах, где указывается количество часов по классам, ставится прочерк.

При этом в пояснительной записке к учебному плану необходимо указать, каким образом в образовательной организации изучается обязательная предметная область ОДНКНР (в рамках внеурочной деятельности и/или через интеграцию в другие учебные предметы – указать какие). Министерство просвещения России рекомендует использовать в образовательных организациях всем три модели изучения предметной области ОДНКНР: учебные курсы, курсы внеурочной деятельности и интеграцию в другие предметные области (письмо Минобрнауки России № 08-761 от 25 мая 2015 года).

Особенности моделей изучения ОДНКНР

Вариант изучения ОДНКНР самостоятельно определяется образовательной организацией и указывается в пояснительной записке к учебному плану: «Предметная область ОДНКНР изучается в рамках ...» – указывается название рабочей программы, классы, объем учебного времени.

1 модель. В случае преподавания ОДНКНР в форме учебного предмета, курса по выбору образовательная организация определяет название курса, в каком классе и в каком объеме будет изучаться курс. В учебном плане указывается наименование курса и количество часов по классам (используются часы части, формируемой участниками образовательных отношений).

2 модель. Если предметная область ОДНКНР изучается только во внеурочной деятельности, это в пояснительной записке к учебному плану указывается, что обязательная предметная область ОДНКНР изучается в рамках курсов внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности, указывается наименование курса (-ов), классы. В сетке часов учебного плана название предметной области ОДНКНР присутствует, **в колонках количество часов по классам ставится прочерк**. В плане внеурочной деятельности указывается название курса, форма его реализации, количество часов по классам.

3 модель. В случае выбора модели интеграции ОДНКНР в другие учебные предметы области необходимо отразить это в содержании программ данных учебных предметов, курсов, дисциплин путем включения соответствующих планируемых результатов, содержания (разделов, тем, вопросов), обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО к планируемым результатам освоения ОДНКНР.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» семья школьника выступает в качестве заказчика и участника образования по изучению духовно-нравственной культуры народов России (ст.87). Данная статья устанавливает право выбора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) духовно-нравственной воспитательной направленности исключительно родителями (законными представителями) детей, обучающихся в

общеобразовательной организации, что в полной мере относится к выбору курсов в рамках предметной области ОДНКНР, особенно, если курсы предполагают изучение религиозных культур. Регламент выбора курса по ОДНКНР, связанного с изучением религиозной культуры, аналогичен регламенту выбору модуля курса ОРКСЭ. **Требуется письменное заявление родителей, выбор подтверждается протоколом родительского собрания.**

Обеспечение своевременного информирования родителей о преподаваемых в образовательной организации курсах в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – первоочередное условие эффективного взаимодействия школы с родителями и успешности реализации целей и задач предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР. Дефицит информации создаёт риски распространения в родительской среде необоснованных опасений. При этом объективная новизна курсов для школы и общества требует не только информирования, но и просвещения, нацеленного на преодоление стереотипов, разъяснение сути предлагаемых нововведений и их значения для воспитания обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение предметной области ОДНКНР

В федеральном перечне учебников представлены учебники для реализации предметной области ОДНКНР. Также для изучения предметной области ОДНКНР учитель может использовать учебные пособия издательств, включённых в федеральный перечень издательств. В таблице представлены УМК, обеспечивающие изучение ОДНКНР (для удобства они разбиты на три группы по названиям модулей ОРКСЭ):

	УМК по ОДНКНР (основная школа)
1.	<p>Православная культура</p> <p>1. Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 5 класс. ООО «Русское слово-учебник».</p> <p>2. Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс. ООО «Русское слово – учебник».</p> <p>3. Метлик И.В., Потаповская О.М. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. 5 класс. ООО «Русское слово – учебник».</p> <p>5. Шевченко Л.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 5 класс. ООО «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества».</p>
2.	<p>Мировые религиозные культуры</p> <p>1. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. АО «Издательство Просвещение».</p> <p>2. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Витяев С.М., Мармазова Т.И. и др. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>3. Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Витяев С.М., Мармазова Т.И. и др. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>4. Козлов М.В., Кравчук В.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>5. Козлов М.В., Кравчук В.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>6. Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. / Под ред. Сахарова А.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 5 класс. ООО «Русское слово – учебник».</p>

3.	<p>Светская этика 1. Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 класс. ООО «Русское слово – учебник».</p>
----	---

По итогам обсуждения на секции «Духовно-нравственное образование» Регионального учебно-методического объединения по общему образованию педагоги могут использовать учебно-методическое пособие «Духовное наследие Орловского края», 6–7 классы, авт. Н. И. Родина. Данный курс подкрепляет изучение истории в данных классах и включает в себя краеведческий материал и темы, связанные с изучением духовно-нравственных ценностей на примере традиционной православной религиозной культуры. Однако, следует учитывать, что краеведение не может в полном объеме заменить изучение предметной области ОДНКНР.

Для 8–9 классов разработана программа курса внеурочной деятельности «Семья и семейные ценности», авт. Н. И. Родина. Она также обсуждалась на секции «Духовно-нравственное образование» Регионального учебно-методического объединения и размещена на сайте Института в разделе Электронный ресурс: oipro.rf ; раздел «Специалисту системы образования: Духовно-нравственное образование (ОРКСЭ, ОДНКНР): Методические материалы.

При изучении предметной области ОДНКНР в рамках обязательной учебной нагрузки (часы в учебном плане) рекомендуется использовать учебные пособия и учебники, включенные в федеральный перечень учебников и федеральный перечень издательств.

4. Реализация духовно-нравственного компонента на уровне среднего общего образования.

В федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования обязательная предметная область, преемственная с предметной областью ОДНКНР на уровне основного общего образования, отсутствует. Однако, в п. 5. при описании личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника школы") приводятся такие качества: любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и **духовные традиции**; осознающий и принимающий **традиционные ценности** семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества. Личностные результаты освоения основной образовательной программы (п. 7 ФГОС СОО) должны отражать в том числе сформированность следующих качеств: толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и **способность вести диалог с другими людьми** способность **противостоять** идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, **дискриминации** по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам. **нравственное сознание и поведение** на основе усвоения **общечеловеческих ценностей**.

Для реализации духовно-нравственного компонента на уровне среднего общего образования и достижения требований ФГОС СОО образовательная организация может включать в учебные планы дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, вводить курсы внеурочной деятельности, определить систему работы по духовно-нравственному воспитанию в рамках программы воспитания является частью основной образовательной программы среднего общего образования образовательной организации и предусматривает изучение курсов внеурочной деятельности, в том числе духовно-нравственной направленности.

В соответствии с п. 18.2.3. ФГОС СОО рабочая программа воспитания обучающихся при получении среднего общего образования должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Таким образом, данная программа позволяет осуществлять преемственность в реализации духовно-нравственного компонента образования между основным и средним уровнями общего образования.

Все, что обучающиеся осваивали в рамках предметной области ОДНКНР, может в иных формах иметь продолжение и развитие на уровне среднего общего образования в рамках рабочей программы воспитания, курсов внеурочной деятельности. Например, в рамках сотрудничества с традиционными религиозными организациями, социально значимой деятельности (волонтерство, добровольчество), а также в рамках участия обучающихся в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих проектах, социальных акциях (школьных и внешкольных).

5. Требования к рабочим программам и подходы к оцениванию образовательных достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего (п.19.5), основного общего образования (п. 18.2.2), среднего общего образования (18.2.2) рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, должны иметь следующую структуру:

Рабочие программы учебных предметов, курсов:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Образовательные программы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. При реализации курсов, связанных с изучением религиозных культур, следует использовать учебно-методические материалы, прошедшие конфессиональную экспертизу.

При использовании региональных пособий и программ рекомендуется дополнять их содержание местным краеведческим историко-культурным материалом, что сделает изучение ОДНКНР более интересным и значимым для обучающегося.

Оценивание образовательных достижений обучающихся при изучении ОРКСЭ и ОДНКНР

Образовательная организация самостоятельна в выборе форм и процедур оценивания достижения обучающимися планируемых результатов основной образовательной программы. Для этого она определяет формы и методы оценки, разрабатывает измерительные материалы, устанавливает критерии, оценочные шкалы в соответствии с действующими в образовательной организации локальными нормативными актами. В соответствии с требованиями ФГОС критериальной и содержательной основой оценивания являются планируемые результаты.

1. По ОРКСЭ в 4 классе не рекомендуется балльное оценивание, однако ведется качественная оценка достижения планируемых результатов, фиксация результатов в форме портфолио.

2. В случае преподавания ОДНКНР в форме учебного предмета/курса выставляется отметка, в аттестате указывается ОДНКНР и отметка по учебному предмету.

3. Если предметная область ОДНКНР изучается как курс внеурочной деятельности – отметка не выставляется, а в аттестат обязательно вносится наименование «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Личностные результаты не подлежат оцениванию отметкой. Используется комплексный подход к оценке: оценивается достижение обучающимися метапредметных и предметных результатов.

Ведение школьной документации осуществляется в соответствии с установленными требованиями к её оформлению. Темы учебного курса записываются в классный журнал в соответствии с тематическим планированием рабочей программы, название курса — в соответствии с названием в учебном плане. Домашние задания фиксируются в соответствующей колонке в журнале.

Внеурочные занятия оформляются в соответствующий журнал для учёта занятий внеурочной деятельности, название курса указывается в соответствии с его названием в плане внеурочной деятельности образовательной организации. Отметки не выставляются, на занятиях и по итогам изучения курса осуществляется качественная оценка результатов освоения курса, могут использоваться анкетирование, творческие работы, эссе; материалы оценки по желанию ученика могут включаться в его портфолио. Итоговой работой может быть выполнение проектного или исследовательского, творческого задания, индивидуального или группового.

При выставлении отметки в аттестат следует руководствоваться соответствующим положением, действующим на момент выдачи аттестатов, а также разъяснениями в письме Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 07.06.2021г. № 03-782 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем образовании в 2020 – 2021 учебном году».

6. Кадровое обеспечение преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР

Педагогам, преподающим учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний о духовно-нравственной культуре народов России, необходимо неукоснительно соблюдать статью 48 закона «Об образовании в Российской Федерации», запрещающую принуждение обучающихся к принятию религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов.

Преподавание ОРКСЭ в начальной школе может осуществлять учитель начальных классов или учитель по специальности: религиоведение, история. Учителю, впервые приступающему к преподаванию ОРКСЭ и не имеющему специальности религиоведение, а также имеющему длительный перерыв в преподавании курса, рекомендуется пройти курсы повышения квалификации в объёме 144 часа (очно-дистанционные). Для педагогов, кто ежегодно преподаёт ОРКСЭ, регулярно проходит курсы повышения квалификации предусмотрены курсы повышения квалификации в объёме 72 часа.

Для педагогов, реализующих предметную область ОДНКНР, предусмотрены курсы повышения квалификации: в объёме 36 часов (ОДНКНР), или очно-дистанционные — 144 ч. (ОРКСЭ и ОДНКНР). В связи со спецификой ОДНКНР (планируемых результатов и различных моделей реализации, в зависимости от выбранного модуля), преподавание предметов, курсов, дисциплин могут осуществлять учителя разных специальностей: история и обществознание, русский язык и литература, искусство (музыка, МХК), религиоведение и др.

Не допускается преподавание данных курсов лицами, не имеющими педагогического образования.

7. Информационно-методическое сопровождение преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР

Информационно-методическое сопровождение преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР осуществляется через сайт Института развития образования **оиро.рф** :

1. Раздел «Специалисту системы образования: Духовно-нравственное образование (ОРКСЭ, ОДНКНР). <http://xn--h1albh.xn--p1ai/duhovno-nravstvennoe-obrazovanie-orkse-odnknr/metodicheskie-materialy/>

Информация до 2019 года, а также федеральный банк лучших практик преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР можно найти на специализированном сайте ОРКСЭ (в настоящее время данный ресурс не обновляется): <http://orkce.apkpro.ru/>

Материалы в помощь педагогу можно найти на странице группы «Я – учитель ОРКСЭ и ОДНКНР» в социальной сети «ВКонтакте». <https://vk.com/club193820215>

В 2021—2022 учебном году продолжит работу **секция «Духовно-нравственное образование»** Регионального учебно-методического объединения по общему образованию, в состав которой входят представители всех муниципальных образований Орловской области и областных, негосударственных образовательных учреждений. Вся актуальная информация по вопросам духовно-нравственного образования, в том числе преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР, доводится до сведения членов секции с целью дальнейшего обсуждения с педагогами (протоколы заседаний размещены на сайте Института оиро.рф; в разделе: Научно-методическая деятельность: РУМО: планы и отчеты по работе секций)

Разработки педагогов разных областей Центрального федерального округа по ОРКСЭ и ОДНКНР и духовно-нравственному воспитанию можно найти в Информационно-методическом межрегиональном банке: <http://metodika.68edu.ru/> , где также публикуются работы победителей

межрегионального конкурса воспитательных систем «Вифлеемская звезда».

В рамках работы РИП «Создание вариативной модели духовно-нравственного образования в условиях современной социокультурной среды образовательные организации обмениваются опытом, внедряют современные подходы, формы и методы. Материалы участников РИП опубликованы на сайте ИРО в разделе: Научно-методическая деятельность: Инновационная деятельность: <http://xn--h1albh.xn--plai/regionalnye-innovacionnye-ploshhadki/modeli-duhovno-nravstvennogo-obrazovaniya/>

8. Выявление и поддержка одаренных детей. Конкурсы и олимпиады духовно-нравственной направленности.

Результаты освоения курсов ОРКСЭ, предметной области ОДНКНР, курсов внеурочной деятельности в рамках рабочей программы воспитания могут быть продемонстрированы обучающимися в ходе участия в конкурсах и олимпиадах духовно-нравственной направленности:

-Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»;

-Всероссийская олимпиада «Основы православной культуры» (4 – 11 кл.)

<http://www.pravolimp.ru/>

-Олимпиада по ОПК «Азы православия» (1-2 кл.) <http://www.pravolimp.ru/>

-Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» <http://www.pravolimp.ru/>;

Актуальная информация о проведении и результатах конкурсов и олимпиад размещается на сайте института развития образования <http://xn--h1albh.xn--plai/> в группе «ВКонтакте» <https://vk.com/oiro57> и сайте ПСТГУ <http://www.pravolimp.ru/>

В прошедшем учебном году состоялась региональная онлайн олимпиада «Основы православной культуры» для учащихся 4 – 7 классов. Приказ об итогах размещен на сайте ИРО: <http://xn--h1albh.xn--plai/konkursy-i-olimpiady/dlya-obuchajushhihsya/duhovno-nravstvennoj-napravlenosti/>

Учителя, преподающие ОРКСЭ, ОДНКНР и другие педагоги (в том числе дошкольного образования, среднего профессионального образования), реализующие духовно-нравственный компонент, могут принять участие в ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (<http://xn--h1albh.xn--plai/za-nravstvennyj-podvig-uchitelya/>), ежегодном региональном конкурсе методических разработок по духовно-нравственному образованию ([2021 \(xn--h1albh.xn--plai\)](http://xn--h1albh.xn--plai/)). Образовательные организации могут представить свою систему воспитания на конкурс «Вифлеемская звезда» ([Иные мероприятия \(xn--h1albh.xn--plai\)](http://xn--h1albh.xn--plai/)).

Участие детей и педагогов в конкурсах и олимпиадах позволяет вывести преподавание ОРКСЭ и ОДНКНР, реализацию духовно-нравственного компонента в образовании на качественно новый уровень. Данные мероприятия помогают систематизировать знания о духовной культуре русского народа, включённые в содержание разных предметов (истории, литературы, искусства и др.). Педагогам - создать благоприятные условия для изучения религиозных культур в рамках культурологического подхода в массовой школе, реализовать интегрированный подход к преподаванию разных учебных предметов.